



Preguntas Hechas Frecuentemente

PROPOSITO & DEFINICIONES

¿Cuál es el propósito de un “capstone”?

Un “capstone” es una experiencia intelectual y académica culminante que: motiva a los estudiantes a pensar críticamente, resolver problemas desafiantes, desarrollar problemas difíciles y desarrollar habilidades tales como la comunicación, hablar en público, investigación, los medios de comunicación, trabajo en equipo, planificación, auto-suficiencia o establecimiento de metas; ayuda a preparar a los estudiantes para la universidad, carreras modernas y vida adulta; y desarrolla la personalidad y las habilidades vitales.

¿Qué significa que un proyecto sea auténtico?

Un proyecto auténtico es un proyecto que es real de alguna manera, figura o forma. Esto podría incluir proyectos que hacen uno o más de lo siguiente:

- Satisface una necesidad verdadera más allá del aula
- es usado por personas reales
- se enfoca en un problema real relevante a las vidas de los estudiantes o enfrentado por adultos.
- Establece un escenario o situación realista

¿Qué es una extensión de aprendizaje?

La expectativa es que los proyectos desafíen a los estudiantes y requieran que los estudiantes alcancen nuevas habilidades y conocimientos. Lo que es una extensión de aprendizaje para un estudiante puede no ser una extensión de aprendizaje para otro estudiante. Por ejemplo, mientras un estudiante será desafiado a construir un cohete, otros serán desafiados a construir una pajarera. Al menos una persona que revise cada proposición será bastante familiar con el estudiante para determinar lo que es o no es una extensión de aprendizaje para cada estudiante.

LOGISTICA

¿Cuánto tiempo voy a necesitar ocupar en mi “capstone”?

Los estudiantes no tienen que contabilizar el tiempo que pasan en sus “capstones”. Sin embargo, la expectativa es que los estudiantes pasen no menos de 30 horas trabajando en el proyecto. Por último, un “capstone” significa un esfuerzo para producir un producto de alta calidad –no algo que se pueda hacer en unas cuantas tardes.

¿Puede mi padre ser mi experto comunitario?

No. Los miembros familiares inmediatos no pueden servir como un experto comunitario del estudiante. Mientras que la sabiduría de un padre ciertamente puede beneficiar el proyecto de un estudiante, el proceso de encontrar un experto comunitario es tan beneficioso como la experiencia proporcionada.

¿Puedo hacer un “capstone” con otra persona?

La respuesta rápida es no. En casos extremadamente raros, los estudiantes pueden ser capaces de demostrar como el proyecto de un compañero o de un grupo realzaría la experiencia de aprendizaje individual del estudiante. Porque un estudiante individual sea dependiente de su compañero o compañeros para el éxito en proyectos mancomunados, los proyectos con compañeros o de grupo son altamente problemáticos y pueden en realidad impedir la experiencia de aprendizaje del estudiante.

Si yo deseo terminar mi “capstone” de mi año del grado 11, ¿puedo simplemente seguir la misma línea de tiempo, pero comenzar en la primavera de mi año del grado 10?

No. Mientras los estudiantes tengan mucha flexibilidad para realizar su “capstone”, la mayor parte del proyecto tiene que ser realizada en el año del grado 12. Los líderes de Tripulación apoyan a los estudiantes a través del proceso: la línea cronológica determinada asegura que la información sea presentada antes de que los estudiantes trabajen a través del proceso.

¿Tiene que ser mi “capstone” acerca de algo relacionado con la carrera?

No. A los estudiantes simplemente se les pide elegir un tema que les interese, el cual puede o no puede estar relacionado con la carrera. Ciertamente, un proyecto “capstone” es una oportunidad de explorar algo que sea de interés para el estudiante al perseguir una carrera, pero también es simplemente una oportunidad de explorar un pasatiempo o una pasión.

¿Habrá apoyo financiero para ayudarme a realizar mi “capstone”?

Las becas “Capstone” de hasta \$100 están disponibles según las necesidades. Las postulaciones deben ser presentadas para demostrar la necesidad.

¿Puedo entregar algo que hice en el pasado como mi “capstone”? ¿Puedo hacer un “capstone” en algo que estoy haciendo en otra clase?

No hay doble inmersión: cualquier cosa que un estudiante haya realizado en el pasado o esté realizando para otra clase no puede ser usado como un “capstone”. Sin embargo, los estudiantes pueden absolutamente construir o extender lo que ellos hayan hecho como parte de sus “capstones”.

EVALUACION

¿Quién aprueba mi proposición?

Tu proposición será revisada por un pequeño grupo de maestros y administradores. Ellos leerán tu proposición, te entregarán retroalimentación para ayudar a hacerla más fuerte y la evaluarán de acuerdo a la rúbrica de propuesta implementada en todo el distrito. La meta de la

revisión de la propuesta es asegurar que tus ideas sean realistas y estén bien desarrolladas antes de que comiences tu trabajo en profundidad.

¿Quién calificará mi producto “capstone” final?

Tu producto será revisado por un pequeño grupo de maestros y administradores. Ellos revisarán toda tu documentación además del producto final porque quieren saber acerca del proceso y del aprendizaje involucrado.

¿Usa cada escuela su propia rúbrica, o son las rúbricas iguales a través de todo el distrito?

Mientras habrá algo de variación en la implementación del programa por la escuela, todas las escuelas usarán los mismos materiales y tendrán las mismas expectativas para todos los proyectos “capstone”.

¿Tendremos que dar una presentación al final?

Sí y no. La expectativa es que los estudiantes presenten su proyecto en una manera auténtica, la cual puede o no puede ser una presentación tradicional. Los estudiantes deberían considerar como compartir su proyecto con un grupo intencionado. Por ejemplo, un estudiante que crea una colección de fotografía original puede mostrarla en un restaurante local y patrocinar un pequeño evento. Si no hay un público obvio y auténtico para tu proyecto, habrá una oportunidad para compartir tu producto en un evento de exhibición.

¿Qué ocurre si mi proyecto no va de acuerdo a lo planificado?

¡Tú puedes tener un gran éxito incluso si experimentas el fracaso! Es aceptable e incluso esperado que las cosas no siempre resulten de acuerdo a lo planificado. Lo importante para el éxito es que los estudiantes documenten el aprendizaje que ocurrió a través de todo el proceso.

¿¿Qué ocurre si no realizo un “capstone”?

Comenzando con la clase de 2018, realizar un “capstone” es un requisito para graduarse. Por lo tanto, los estudiantes que no realicen un “capstone” no se graduarán.